

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті



«БЕКІТЕМІН»

басқарма кеңесі - Стратегиялық  
даму және интернационалдандыру  
бөлімінің директоры

Ш.Есимова

2024 ж.

## Дулати университеті Даму бағдарламасындағы 2023-2024 оқу жылы көрсеткіштерінің орындалу ЕСЕБІ

Директорлар кеңесімен бекітілген (хаттама №1, «19» наурыз 2024ж.)

«М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕ АҚ  
2023-2029 жылдарға арналған ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ бойынша

Тараз, 2024

## Мазмұны

1. Кіріспе
2. Дулати университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының стратегиялық бағыттары мен міндеттері
3. Дулати университеті Даму бағдарламасының 2023-2024 оқу жылындағы орындалған негізгі көрсеткіштері
4. Дулати университеті Даму бағдарламасының 2023-2024 оқу жылындағы орындалу көрсеткіштері
5. Дулати университеті Даму бағдарламасының 2023-2024 оқу жылында орындалмаған көрсеткіштері бойынша талдаулар

## 1. Кіріспе

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы Директорлар кеңесімен 19 наурыз 2024 ж. бекітілген. Бұл құжат осы кезеңге дейін қолданыста болған Дулати университетінің 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы орнына әзірленді. Бағдарлама Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 қаулысымен қабылданған және Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына (Концепция келесі) негізделеді, ол білім беру мекемелерінің дербестігін қамтамасыз етуге, жоғары оқу орындарына талантты мамандарды тартуға бағытталған.

Дулати университетінің 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы бойынша 2023 жыл соңында орындалу есебі әзірленіп, университеттің ғылыми кеңесінде баяндалған. Бағдарламаның №4 қосымшасына сәйкес есеп ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігіне өткізілген.

Жаңа Даму бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған есеп М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы негізінде әзірленді.

Даму бағдарламасының 2023-2024 оқу жылына арналған жалпы индикаторларының саны – 100. Орындалған көрсеткіштердің жалпы саны – 69. Есепте орындалмаған 31 көрсеткіштердің әр стратегиялық бағыт бойынша талдауы келтірілген. Даму бағдарламасының 2023-2024 оқу жылына арналған орындалу көрсеткіштері қосымшада exsel форматта келтірілген. Сонымен қатар, қосымшада Дулати университетінің 2023 жылғы есебінің толық форматтағы есебі келтірілген.

## 2. Дулати университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының стратегиялық бағыттары мен міндеттері

|                    |     |                                                                                             |
|--------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стратегиялық бағыт | I   | АКАДЕМИЯЛЫҚ ҮСТЕМДІК                                                                        |
| Міндеттер          | 1   | Teaching Excellence – оқытушылық шеберлік (кемелдік)                                        |
|                    | 2   | Student Experience – Студенттік тәжірибе                                                    |
|                    | 3   | Университеттің өңірдің тұрақты дамуына қосқан үлесі                                         |
| Стратегиялық бағыт | II  | ҒЫЛЫМИ КӨШБАСШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАҒАНДЫҚ КӨЗҚАРАС                                                   |
| Міндеттер          | 1   | Research with Impact – Ғылыми зерттеулердің әсері-зерттеулердің әсері                       |
|                    | 2   | Researcher Development – Зерттеушілердің дамуы                                              |
|                    | 3   | Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және стратегиялық әріптестік орнату: жаһандық көзқарас  |
| Стратегиялық бағыт | III | ОПЕРАЦИЯЛЫҚ АРТЫҚШЫЛЫҚ                                                                      |
| Міндеттер          | 1   | Адами капиталды дамыту және ЖОО басқарудың корпоративтік жүйесін жаңғырту                   |
|                    | 2   | Университеттің беделі мен имидждік саясаты                                                  |
|                    | 3   | Университеттің инфрақұрылымын толық цифрландыру және дамыту                                 |
|                    | 4   | Университеттің қаржылық тұрақтылығы                                                         |
| Стратегиялық бағыт | IV  | ХИМИЯЛЫҚ, ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ МЕКТЕП                                   |
| Міндеттер          | 1   | Химия-технологиялық білім беруді жаңғырту және кадрлық әлеуетті арттыру                     |
|                    | 2   | Инновациялық мәдениетті және жеңіл өнеркәсіп технологияларын трансферттеу тетіктерін дамыту |
|                    | 3   | Тамақ және қайта өңдеу өнеркәсібінің әлеуетін дамыту                                        |

|                    |     |                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 4   | Инженерлік-техникалық саланың әлеуетін дамыту (құрылыс, машина жасау, көлік, тау-кен және мұнай-газ саласы, автоматтандыру, цифрландыру, IT және т. б.) |
| Стратегиялық бағыт | V   | ЭНЕРГЕТИКА САЛАСЫНДАҒЫ СУДЫҢ ТИІМДІ ЖӘНЕ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ                                                                                  |
| Міндеттер          | 1   | Су және энергетика салалары үшін кадрлар даярлау және салалық саясатты іске асыру                                                                       |
|                    | 2   | ҚР су және энергетика салаларының қарқынды және тұрақты дамуын ғылыми қамтамасыз ету                                                                    |
|                    | 3   | Мелиорация және суармалы егіншілік саласындағы озық технологияларды дамыту                                                                              |
|                    | 4   | Гидротехникалық құрылыстар және баламалы энергетика бойынша кадрлардың әлеуетін дамыту                                                                  |
| Стратегиялық бағыт | VI  | ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ МЕН ҒЫЛЫМНЫҢ ТИІМДІ МОДЕЛІ                                                                                                          |
| Міндеттер          | 1   | Педагогикалық білім берудің мазмұны мен моделін жетілдіру                                                                                               |
|                    | 2   | Педагогикалық білім берудегі зерттеулер                                                                                                                 |
| Стратегиялық бағыт | VII | ҚҰҚЫҚТЫҚ БИЗНЕС БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАҢА МОДЕЛІ                                                                                                               |
| Міндеттер          | 1   | Құқықтық білім беруді жаңғырту және әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау                                                                        |
|                    | 2   | Экономикалық және басқарушылық білім берудің жаңа моделін дамыту                                                                                        |

### 3. Дулати университеті Даму бағдарламасының 2023-2024 оқу жылындағы орындалған негізгі көрсеткіштері

Дулати университеті 2023-2024 оқу жылында жаңа қадамдарға аяқ басып, жоспарланған іс-әрекеттердің бірқатар нәтижелеріне қол жеткізді. Дулати университетінің даму бағдарламасы заманауи трендтерді ескереді. Дулати университеті стратегиялық басымдықтар мен міндеттерге және тұрақты дамуға әсер ететін бәсекелестік артықшылықтарды сәтті дамытуда. Университеттің әлеуеті жылдан жылға айтарлықтай өсіп, нығайып келеді, бұған халықаралық рейтингтік агенттіктердің нәтижелері дәлел бола алады. 2023 жылдан бастап Дулати университеті 2023 жылы алғаш рет QS World University Rankings жаһандық рейтингіне еніп, 2024 жылы 1401+ орынға ие болды. Рейтингке 106 елден 1500 оқу орны кірді. 2024 жылы QS рейтингті құру әдістемесін келесідей жаңа көрсеткіштерді қосу үшін жаңартты: тұрақтылық, жұмыспен қамту және халықаралық зерттеу желісі (әрқайсысының салмағы 5%). Рейтингке әсер ететін академиялық бедел, бір оқытушыға шаққандағы дәйексөздер саны, Жұмыс берушінің беделі, оқытушылар мен студенттердің арақатынасы, шетелдік студенттер мен халықаралық оқытушылардың арақатынасы сияқты факторлар бар.

QS Asia University Rankings 2024 рейтингінде Дулати университеті 601-650 позициясына (бұрын – QS-EECA); QS Asia University Rankings 2024: Central Asia рейтингінде 30-орынға ие болды. Сондай-ақ, Times Higher Education (The) World University Rankings 2024 бас рейтингіне "репортер" мәртебесімен енгізілді.

Сапаны қамтамасыз ету үшін 2024 жылдың қаңтар және мамыр айларында АРТА-НААР агенттігінде 49 және 36 білім беру бағдарламалары ұлттық деңгейде мамандандырылған аккредиттеу рәсімінен сәтті өтті.

Университет қызметінің басым бағыты Әзірбайжан, Түркия, Қытай, Моңғолия, Өзбекстан, Қырғызстан, Ресей, Корея, АҚШ, сондай-ақ Балтық және Еуропа елдері сияқты жақын және алыс шетелдерден шетелдік студенттерді университетке тарту болып табылады. Дулати университеті Люблин Политехникалық Университетімен (Польша), Алтай мемлекеттік университетімен (Ресей) және Браганса политехникалық институтымен (Португалия), Щадринск мемлекеттік педагогикалық университетімен (Ресей) және Д.И.Менделев атындағы Ресей химия-технологиялық университетімен (РХТУ) бірлескен бакалавриат және магистрлік білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыруда).

2023 жылдан бастап жаңа формат бойынша РХТУ-мен екі дипломдық жоба іске қосылды "2+1+1" Дулати университетінде екі жыл, РХТУ-да бір жыл және Қазфосфатта бір жыл оқу өтеді. ЖОО-ның 7 студенті РХТУ-ға 3 курстың желілік білім беру бағдарламалары бойынша оқуға жіберілді. Сондай-ақ, Тараз қаласының 10-11 сынып оқушыларына арналған "Менделеев сыныптары" жобасы іске қосылды. Мәскеу қаласындағы Дулати университетінің профессорлық-оқытушылық құрамының

біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту жоспары құрылды. Бакалавриат үшін негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламалары мен оқыту жоспарлары дайындықтың бағыттары бойынша әзірленді: "Химиялық технология" Бейорганикалық заттар технологиясы профилі, "Химия" Аналитикалық химия профилі. 2024 жылдың қыркүйегінен бастап Тараз қаласында РХТУ филиалын ашу жоспарланған.

Күн тәртібіндегі басты мәселелердің бірі су саласы үшін сұранысқа ие кадрларды даярлау, жоғары оқу орындары мен ҒЗИ-дың кадрлық әлеуетін дамыту, материалдық-техникалық және оқу-ғылыми зертханалық базамен қамтамасыз ету болып табылады. Сондай-ақ, су шаруашылығы бойынша пәнаралық ғылыми-зерттеу әлеуетін кеңейту, түлектердің жұмысқа орналасуының төмендігі, жұмыс орындарының болмауы, республика бойынша орташа деңгейге сәйкес келмейтін су секторында еңбекақы төлеудің қанағаттанарлықсыз жүйесі проблемалары бар. Мысалы, жыл сайын су саласында жоғары білімі бар 200 адам, ал орта техникалық салада 100 адам ғана шығарылады. Түлектердің жалпы санының тек 22%-ы ғана мамандық бойынша жұмысқа орналасады. Мұның бәрі су саласы мамандығының беделінің айтарлықтай төмендеуіне әкелді. Нәтижесінде, жастар мен мектеп түлектері осы мамандыққа оқуға дайын емес. Бұл республика бойынша 70% - ға дейін мемлекеттік білім беру гранттарын игермеуімен расталады.

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті Су шаруашылығын бағыттау үшін кадрлар даярлау мәселелерімен айналысатын базалық университет ретінде айқындалған (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 22 қыркүйектегі және 2023 жылғы 22 сәуірдегі бұйрығы). Бүгінгі таңда университет халықаралық стандарттарға сәйкес келетін су бағыттары бойынша (бакалавриат, магистратура) төрт екі дипломды білім беру бағдарламасын әзірледі: су ресурстарын басқару; мелиорация және суармалы егіншілік; елді мекендерді сумен жабдықтау және су бұру; Гидротехникалық құрылыс және құрылыстар. Дулати университетінде екі диссертациялық Кеңес ашылды (гидротехникалық құрылыстар және мелиорация бойынша), ҚР ХӘҚМ ғылыми конкурстарына қатысуға және академиялық артықшылық орталығын құруға су саласында және қайта өңдеу өнеркәсібінде 3,5 млрд теңге сомаға DAC құруға өтінімдер берілді.

Университеттің жетістіктерінің бірі сонымен қатар "Биотехнология", "Азық-түлік өнімдерінің технологиясы", "Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы", "Биология", "Информатика", "тіршілік қауіпсіздігі"білім беру бағдарламалары бойынша Мәскеу мемлекеттік Тамақ өндірісі университетімен (Ресей) бакалавриат мамандықтары бойынша бірнеше негізгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын бір мезгілде игеру жөніндегі жобаны іске асыру болып табылады. Швебиш Гмюнда (Германия) педагогикалық университетімен, Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университетімен, Литва университетімен стратегиялық серіктестік, желілік өзара іс-қимыл және академиялық ұтқырлық дамыды. Ұлы Витаутас, Лодзь университеті (Польша), Карабюк университеті (Түркия) және т. б. білім беру порталы кросс-платформалық технологиялар негізінде құрылған және басқа деректер массивтерімен жұмысты кеңейту және синхрондау арқылы инновациялық цифрлық шешімдерді енгізу мүмкіндігіне ие. Осындай жобалардың бірі Браганса

политехникалық институтымен (Португалия) RFID технологиясына көшу бойынша бірлескен қызмет болды. Біздің университет желілік нысанда білім беру бағдарламаларын іске асыру жөніндегі консорциумның мүшесі бола отырып, ЖАОК құру және пайдалану жөніндегі жобаларға белсенді қатысты. ЖОО-да толық мәтінді ресурстардың, электрондық оқулықтар мен мультимедиялық материалдардың бай электронды кітапханасы құрылды.

Дулати университетінде заманауи жабдықтармен және лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етумен жабдықталған 85 оқу және ғылыми-зерттеу зертханалары, соның ішінде CISCO желілік зертханасы бар. Университет ұжымының білім беру және ғылыми қызмет саласындағы инновациялық әлеуеті ұйымдастырушылық-кадрлық, материалдық-техникалық, ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу әлеуетін қамтиды. Өңірдің әлеуметтік-экономикалық проблемаларын шешу, тәжірибелік-өнеркәсіптік өндірістерді ұйымдастыру, студенттерді ғылыми ізденіске және ғылыми-өндірістік қызметке белсенді тарту үшін университетте бірқатар ғылыми-зерттеу бөлімшелері құрылып, жұмыс істейді. Бүгінгі таңда университетте 6 ғылыми-зерттеу зертханасы жұмыс істейді: "Гидравлика және гидротехникалық құрылыстар", "Спектрофотометрия зертханасы", "Инфрақызыл спектроскопия зертханасы", "хроматографиялық зертхана", "Атом-эмиссиялық спектрометрия зертханасы", "Инженерлік бейіндегі ғылыми-зерттеу зертханасы" "А.С. Ахметов атындағы наноинженерлік зерттеу әдістері". 2024 жылы университет ғалымдары А.А. Қабдушев пен М. Қалмаханова С. гранттық қаржыландыру есебінен: Амангелді газ кен орнының проблемалық мәселелерін шешуге бағытталған "Тампонаждық материалдар мен бұрғылау ерітінділерінің қасиеттерін зерттеу" зертханасын (QazaqGaz барлау және өндіру) және Жамбыл облысы өңірлерінің суын тазартуға бағытталған "Суды тазарту және материалдар" зертханасын ашумен айналысуда.

Ғылыми қызмет саласында инновациялық құрылым жұмыс істейді: Құрылыс материалдарын өндіру ҒЗИ, Тамақ өнімдері ҒЗИ, "Наноинженерлік зерттеу әдістері", "Орнықты дамудың экологиялық мәселелері" ҒЗО, "Дулатитану және Аймақ тарихы" ҒЗО, "Бауыржантану" ҒЗО, "Сенім" ҒЗО, "Аймақтану" ҒЗО, Физика-химиялық зерттеулер ҒЗО, "Талас-Шу фольклоры және халық әдебиеті" ҒЗО, "Тұлпар" ҒЗО, "Алгорифм" ҒЗО, "Креатив" ҰБО, "Фотохимия" ҰБО. Университет базасында сондай кәсіби ғылыми бірлестіктердің бөлімшелері жұмыс істейді: ҚР Ұлттық тау-кен ғылымдары академиясының филиалы; ҚР Ұлттық Инженерлік академиясының филиалы; "Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі "Қазақ академиясы" АҚ өкілдігі.

Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуеті қоғам мен аймақ пен ел экономикасының түрлі ғылыми мәселелерін шешуде ғалымдар мен мамандардың қол жеткізген ҒЗЖ нәтижелерімен бағаланады. Жамбыл облысы әкімдігінің кәсіпкерлік және индустриялық-инновациялық даму басқармасының "Инвесторларға қызмет көрсету, жобалық басқару және цифрландыру орталығына" ғалымдардың инновациялық жобаларын іске асыруға отандық және шетелдік инвесторларды тарту үшін университет жыл сайын өнеркәсіптік қалдықтарды кәдеге жарату, баламалы энергетика көздерін жандандыру, суару жүйелерін жақсарту және т. б. салалардағы өңірлік проблемаларды шешуге бағытталған жобаларды ұсынады. Ағымдағы оқу жылында – жоғарыда келтірілген салаларға арналған 40-тан астам жоба болды.

Есепті кезеңде университет кафедралары 71 ғылыми-зерттеу іздеу тақырыбы бойынша жұмыс жүргізді. Олардың ішінде: 9-іргелі тақырыптар, 50-қолданбалы тақырыптар, 12-тәжірибелік-конструкторлық зерттеулер тақырыптары. ҒЗЖ тақырыптарын таңдау ғылыми мектептерді зерттеу бағытына, университетте жұмыс істейтін ғылыми орталықтардың әлеуеті мен мүмкіндіктеріне және аймақтың туындайтын мәселелерінің өзектілігіне байланысты. Оқу жылы ішінде Дулати университетінің ғалымдары 28 монография жариялады, оның 15-і қазақ тілінде, 9-ы ағылшын және 4-і орыс тілінде, 1222 мақала жазылды, оның 118-і КОКСНВО-да, 354-і шетелдік басылымдарда, оның ішінде 90-ы Scopus және Web of Science дерекқорында жарияланды. Сондай-ақ патенттер мен авторлық куәліктерді сатып алуға өтінімдер берілді, нәтижесінде 53 авторлық куәлік пен 20 патент алынды. Оқу жылының басынан бастап гранттық қаржыландыру жобаларынан, халықаралық жобалардан, орындалған шаруашылық-шарттық жұмыстардан және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелерден университетке тартылған инвестициялар көлемі ұлғайды. Мәселен, 2023 жылы ҚР БҒМ Ғылым Комитетінің гранттық қаржыландыру бойынша 15 жобасынан - 197,9 млн.теңге, 3 халықаралық жобадан - 39,67 млн. теңге, стартап жобалардан - 9,21 млн. теңге, ҒЗТКЖ бойынша 2 жобадан-290 мың теңге тартылды.

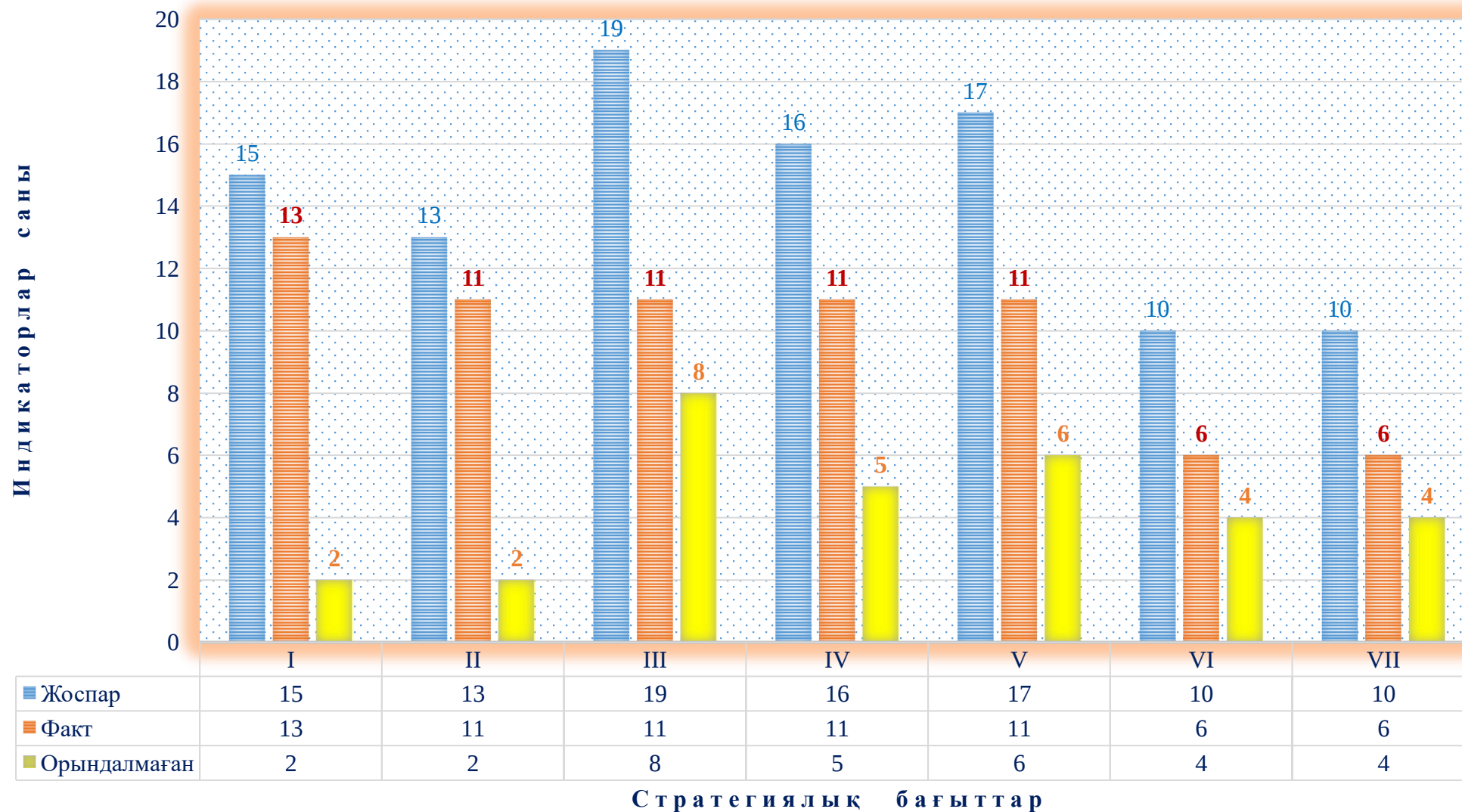
Университетте Erasmus+ 3 халықаралық білім беру жобасы сәтті жүзеге асырылды: 1) бірінші жоба былғары өндіру және одан жасалған бұйымдарды жобалау бойынша жабдықталған және функционалдық орталықтар құруға бағытталған (екеуі Өзбекстанда және екеуі Қазақстанда). 2023 жылы жоба аясында Дулати университетінде "Shoe Center"білім беру орталығы ашылды. 2) HWSA жобасы - "Климаттың өзгеруіне төзімділікті арттыру және орнықты дамуды, бейбітшілік пен қауіпсіздікті қолдау мақсатында Орталық Азияның су секторы үшін адами әлеуетті дамыту". 3) TEX4FUTURE жобасы - "Өзбекстан мен Қазақстандағы Болашақтың тоқыма өндірісі". Өңірдегі көшбасшылықты сақтау үшін университет соңғы жылдары Қазақстан Республикасының іргелі және қолданбалы зерттеулер бағдарламаларының басымдықтарына сәйкес қалыптастырылған ғылыми бағыттарды жетілдіреді, іздестіру-зерттеу жұмысының ресурстарын жаңартады, гранттық конкурстарға қатысады.

#### 4. Дулати университеті Даму бағдарламасының 2023-2024 оқу жылындағы орындалу көрсеткіштері

Дулати университеті Даму бағдарламасының  
2023-2024 оқу жылындағы орындалу көрсеткіштері



**DU ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ОРЫНДАЛУЫ  
- СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР БОЙЫНША**



## 5.Дулати университеті Даму бағдарламасының 2023-2024 оқу жылында орындалмаған көрсеткіштері бойынша талдаулар

### Даму бағдарламасының 2023-2024 оқу жылында орындалу көрсеткіштері

| Стратегиялық бағыттар | Міндеттер № | Индикаторлар саны | Орындалған, саны, % | Орындалмаған, саны, % |
|-----------------------|-------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>I</b>              | 1           | 5                 | 4                   | 1                     |
|                       | 2           | 5                 | 5                   | 0                     |
|                       | 3           | 5                 | 4                   | 1                     |
| <b>Барлығы:</b>       | <b>3</b>    | <b>15</b>         | <b>13</b>           | <b>2</b>              |
| <b>II</b>             | 1           | 5                 | 4                   | 1                     |
|                       | 2           | 3                 | 3                   | 0                     |
|                       | 3           | 5                 | 4                   | 1                     |
| <b>Барлығы:</b>       | <b>3</b>    | <b>13</b>         | <b>11</b>           | <b>2</b>              |
| <b>III</b>            | 1           | 5                 | 5                   | 0                     |
|                       | 2           | 5                 | 4                   | 1                     |
|                       | 3           | 4                 | 1                   | 3                     |
|                       | 4           | 5                 | 1                   | 4                     |

|      |                          |                                                                                                            |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 | <br>DULATY<br>UNIVERSITY |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |           |            |           |           |
|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| <b>Барлығы:</b> | <b>4</b>  | <b>19</b>  | <b>11</b> | <b>8</b>  |
| <b>IV</b>       | 1         | 4          | 2         | 2         |
|                 | 2         | 4          | 2         | 2         |
|                 | 3         | 3          | 2         | 1         |
|                 | 4         | 5          | 5         | 0         |
| <b>Барлығы:</b> | <b>4</b>  | <b>16</b>  | <b>11</b> | <b>5</b>  |
| <b>V</b>        | 1         | 5          | 1         | 4         |
|                 | 2         | 5          | 5         | 0         |
|                 | 3         | 3          | 2         | 1         |
|                 | 4         | 4          | 3         | 1         |
| <b>Барлығы:</b> | <b>4</b>  | <b>17</b>  | <b>11</b> | <b>6</b>  |
| <b>VI</b>       | 1         | 5          | 5         | 0         |
|                 | 2         | 5          | 1         | 4         |
| <b>Барлығы:</b> | <b>2</b>  | <b>10</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  |
| <b>VII</b>      | 1         | 5          | 3         | 2         |
|                 | 2         | 5          | 3         | 2         |
| <b>Барлығы:</b> | <b>2</b>  | <b>10</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Жалпы: 7</b> | <b>22</b> | <b>100</b> | <b>69</b> | <b>31</b> |

|      |                          |                                                                                    |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |  |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

**Даму бағдарламасындағы ағымдағы оқу жылында орындалмаған көрсеткіштері бойынша талдау кестеде келтірілген.**

| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                           |          |                |                                                              |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель 1: Реинжиниринг образовательного процесса                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                           |          |                |                                                              |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задача 1. Teaching Excellence – преподавательское превосходство (совершенство)                              |                                                                                                |                                                                                                                                           |          |                |                                                              |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| №                                                                                                           | Целевые индикаторы                                                                             | Ключевые показатели                                                                                                                       | Ед. изм. | 2023-2024 план | Ответственные лица и СП                                      | Форма завершения                | Факт     | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.                                                                                                          | 1.1 Доля обновления образовательных программ и повышение качества образования (2023 г. - 70 %) | 2.Позиционирование образовательных программ в рейтингах:<br>- WEBOMETRICS<br>- количество ОП, вошедшие в ТОП 10 рейтинга “Атамекен” и др. | Кол-во   | 25469<br>20    | Отдел аккредитации, рейтинга и обеспечения качества          | Сертификаты, Информация с сайта | 25801/16 | Позиция веб-сайта в рейтинге снижена на 332 мест из-за низкой индексации и активизации сайта. Необходимо улучшить критерии, оценивающие успешность высшего учебного заведения на основании его позиций в Интернете.                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                             | Задача 3. Вклад университета в устойчивое развитие региона                                     |                                                                                                                                           |          |                |                                                              |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                                                                                                          | 1.3. Охват населения неформальным образованием (2023 г. – 924; 2024 г. – 940)                  | 5. Коллаборация с институтами гражданского общества и бизнес-сообщества региона                                                           | Ед.      | 5              | Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры | Отчетная информация             | 2        | В рамках коллаборации с институтами гражданского общества в университете действуют филиалы следующих академий: 1) Жамбылский филиал ОО «Национальная академия горных наук», БИН 170541005433, руководитель - Бекбасаров И.И., д.т.н., профессор, академик НАГН; 2) Жамбылский филиал РОО «Казахская академия архитектуры и строительных наук», БИН 220641016088, руководитель - Бекбасаров И.И., д.т.н., профессор, академик НАГН. |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. НАУЧНОЕ ЛИДЕРСТВО И ГЛОБАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ                                        |                                                                                                |                                                                                                                                           |          |                |                                                              |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель 2: Повышение эффективности предпринимательской научно-инновационной деятельности и глобального видения |                                                                                                |                                                                                                                                           |          |                |                                                              |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задача 1. Research with Impact – Влияние научных исследований – Воздействие исследований                    |                                                                                                |                                                                                                                                           |          |                |                                                              |                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.                                                                                                          | 2.1 Развитие университетской науки и прирост                                                   | 4. Количество коммерциализируемых проектов                                                                                                | Кол-во   | 8              | Департамент по науке и коммерциализации                      | Отчеты о результатах НИР        | -        | на стадии 6 проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                          |                                                                                    |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |  |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                           |       |                      |                                                                                            |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | численности<br>исследователей<br>(2023 г. - 56 %, 2024 г. – 66 %)                                                              | научно-исследовательской деятельности                                                                     |       |                      | ии, факультеты, кафедры                                                                    |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задача 3. Расширение международного сотрудничества и установление стратегических партнерств: глобальное видение</b> |                                                                                                                                |                                                                                                           |       |                      |                                                                                            |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.                                                                                                                     | 2.3 Расширение международного сотрудничества и установление стратегических партнерств (2023 г. – 70 ППС и научных сотрудников) | 3.Доля иностранных студентов                                                                              | %     | 1,2                  | Управление международного сотрудничества                                                   | Приказы | 1,1              | Снижение количества иностранных обучающихся связано с ограничением на обучение зарубежом в соседних государствах. Узбекистан снизил пороговый балл для поступления. Туркменистан дал разрешение на поступление только в ЕНУ и КАЗНУ, а также, открыл государственный вуз.                                                                                                                                                                                   |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. ОПЕРАЦИОННОЕ ПРЕВОСХОДСТВО</b>                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                           |       |                      |                                                                                            |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель 3: Оптимизация бизнес-процессов и повышение эффективности операционной деятельности</b>                        |                                                                                                                                |                                                                                                           |       |                      |                                                                                            |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задача 2. Репутационная и имиджевая политика университета</b>                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                           |       |                      |                                                                                            |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.                                                                                                                     | 3.2 Повышение позиции вуза в рейтинге QS-WUR ТОП-700 (2023 г. – 1201-1400; 2024 г. – 1201- 1400)                               | 1.Позиция вуза в рейтинге QS-WUR ТОП-700<br>- Позиция вуза в рейтинге QS-ASIA                             | Место | 1201-1400<br>601-650 | Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры, Служба управления персоналом | НПА     | 1401+<br>601-650 | 1401+ место в рейтинге QS WUR 2024 года. Позиция веб-сайта в рейтинге снижена на 332 мест из-за низкой индексации и активизации сайта. Необходимо улучшить критерии, оценивающие успешность высшего учебного заведения на основании его позиций в Интернете.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задача 3. Тотальная цифровизация и развитие инфраструктуры университета</b>                                         |                                                                                                                                |                                                                                                           |       |                      |                                                                                            |         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.                                                                                                                     | 3.3 Повышение уровня цифровизации бизнес процессов управления вузом и уровень развития цифровой экосистемы университета        | 1.Доля цифровизации бизнес процессов управления вузом и уровень развития цифровой экосистемы университета | %     | 40                   | Центр проектного управления и цифровизации, Служба управления персоналом                   | отчеты  | 30               | В настоящее время готовится платформа центра повышения квалификации и переподготовки. Техническое задание готово <a href="https://docs.google.com/document/d/1mv-hyKUAFqGW3uGsY4ejnbEt9RydL8xD0i9FfHkBy-o/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1mv-hyKUAFqGW3uGsY4ejnbEt9RydL8xD0i9FfHkBy-o/edit?usp=sharing</a> , ведутся работы со стороны разработчика. Платформа будет иметь информацию о внешних и внутренних курсах, программу, время |

|      |                          |                                                                                    |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |  |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                            |     |       |                                                 |                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------------------------------|---------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | экосистемы университета<br>(2023 г. – 40 %;<br>2024 г. – 50 %)                                                     |                                                                                                            |     |       |                                                 |                     |      | проведения и возможность записаться на курс. После зачисления на курс будет запущена система заполнения заявки и анкеты, договора и онлайн-оплаты. Также готовится система АУП КРІ. В системе пользователи заполняют сведения о проделанной работе. Планируется ввести в действие в течение текущего месяца. |
| 7.                                                    |                                                                                                                    | 2.Обеспечение безопасности информационных систем, баз данных и обеспеченность доступом в Интернет          | %   | 60    | Центр технического сопровождения и IT поддержки | Отчетная информация | 40   | ВУЗ подключен к интернету 500мбит/с                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.                                                    |                                                                                                                    | 3.Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях                                                | Ед. | 1313  | Управление социальной работы                    | Отчетная информация | 1188 | Количество мест в общежитиях<br>№1 общежития – 510 (ул. Нияткалиева, 2)<br>№2 общежития – 186 (ул. Сатпаева, 25)<br>№3 общежития – 422 (проспект Жамбыл, 16А)<br>Количество студентов проживающих в общежитиях<br>№1 общежития – 427<br>№2 общежития – 137<br>№3 общежития – 408                             |
| <b>Задача 4. Финансовая устойчивость университета</b> |                                                                                                                    |                                                                                                            |     |       |                                                 |                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.                                                    | 3.4 Развитие качественной инфраструктуры и доля финансовых средств, затраченных на обновление фонда и оборудования | 1.Доля финансовых средств, затраченных на обновление библиотечного фонда, учебного и научного оборудования | %   | 19,77 | Планово-экономическое управление                | Отчетная информация | 8,8  | По итогам 6 месяцев в годовой план вносятся корректировки.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                          |                                                                                    |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |  |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                           |                                                                                                                                             |     |      |                                                                              |                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | (2023 г. – 19,77 %;<br>2024 г. – 19,77 %) | 3. Доля привлеченных инвестиций, внебюджетных средств на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда          | %   | 0,91 | отдел науки                                                                  | Договора ,<br>меморандумы | 0   | В текущем году было разработаны и подготовлены Положение о Корпоративном фонде "Dulaty Endowment", а также все уставные документы фонда для подготовки на подачу регистрации и всех необходимых юридических формальностей. Но "Dulaty Endowment" не был зарегистрирован в связи, с <b>отказом в создании</b> фонда Агенством по защите и развитию конкуренции РК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. |                                           | 4. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализованных проектов                                 | %   | 3,3  | Департамент по науке и коммерциализации,<br>Планово-экономическое управление | Договора ,<br>меморандумы | 2,8 | За 2023 год доход от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализованных проектов составил 237 908 379,31 тенге, что составляет 2,8 от общего дохода вуза (848002000 тг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. |                                           | 5. Количество коммерциализируемых проектов частного софинансирования РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса) | Ед. | 5    | Департамент по науке и коммерциализации                                      | Отчеты о результатах НИР  | 4   | Поданы 4 заявки для участия в конкурсе грантового финансирования проектов коммерциализации РННТД:<br>1. Проект «Замануи үлгідегі ойыншықтар арқылы қазақ халқының ұлттық құндылықтарын жаңғырту» в рамках грантового финансирования проектов коммерциализации РННТД.<br>Софинансирование- ТОО «ЗARU» -122,5 млн т.<br>2. Проект «Внедрение агротехнологии выращивания засухоустойчивого и высокоурожайного сорго в Южном регионе Казахстана с дальнейшей переработкой в крупу»<br>Софинансирование- СПК «Майлыкент Бай» -122,5 млн т.<br>3. Проект «WWW smart-pedagog kz» педагогикалық білім беру платформасы арқылы педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру<br>Софинансирование- 18,3 млн.т.<br>4. Проект «Внедрение гибридной энергоустановки для получения электроэнергии, биогаза и экологического чистого удобрения от возобновляемых источников |

|      |                          |                                                                                    |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |  |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                   |     |   |                                                              |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                   |     |   |                                                              |    |   | энергии» ТОО «Сейтхан» Софинансирование - 34,0 млн.т.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. «РАЗВИТИЕ ХИМИЧЕСКОЙ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ»</b> |                                                                                                                                                                               |                                                   |     |   |                                                              |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель 4. Нарращивание потенциала химического, инженерно-технического, технологического кластера</b>     |                                                                                                                                                                               |                                                   |     |   |                                                              |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задача 1. Модернизация химического образования и наращивание кадрового потенциала</b>                  |                                                                                                                                                                               |                                                   |     |   |                                                              |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13.                                                                                                       | 4.1 Нарращивание кадрового потенциала отрасли и увеличение количества образовательных программ (2024 г. – 1; 2025 г. – 1; 2026 г. – 2; 2027 г. – 2; 2028 г. – 3; 2029 г. – 3) | 2. Проведение исследований для химической отрасли | Ед. | 5 | Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры | ОП | 4 | Жасыл-химиялық технологиямен гидрофильді функционалды полиэлектrolиттердің физика - химиялық қасиеттерін зерттеу – Асанов А.<br>Тазартылған және модификацияланған саз негізіндегі материалдарға сипаттау және модифицирленген балшықтарды дайындау – Калмаханова М.<br>Химиялық өнеркәсіптің бейорганикалық сала өндірісі қалдықтарының және физика-химиялық қасиеттерін анықтау және пайдалы өнімдерге қайта өңдеу үшін бағалы компоненттерді бөліп алу процестері - Сейтбекова Г.<br>«Құрылыс ерітінділерінің химиялық құрамын зерттеу, |

|      |                          |                                                                                    |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |  |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |     |    |                                                              |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |     |    |                                                              |        |   | тұтқырлық қасиетін жоғарылату үшін кальций, магний, барий сульфаттары қоспаларын қосып химиялық құрамын физика-химиялық әдістермен зерттеу, беріктігін сынақтан өткізу- Садиева Х.Р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       | 3. Количество научных публикаций по проблемам химической отрасли в высокорейтинговых изданиях  | Ед. | 6  | Департамент по науке и коммерциализации                      |        | 5 | 4 статьи в Q2, 1 статья в Q1 кафедра ХиХТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задача 2. Развитие инновационной культуры и механизмов трансфера технологий легкой промышленности</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |     |    |                                                              |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15.                                                                                                      | 4.2. Нарращивание научно-технологического потенциала легкой промышленности (2023г. – 12 публ.; 2024г. – 14 публ.; 2025г. – 15 публ.; 2026г. – 17 публ.; 2027г. – 18 публ.; 2028г. – 19 публ.; 2029г. – 20 публикаций) | 1.Количество научных публикаций по тематике легкой промышленности в высокорейтинговых изданиях | Ед. | 12 | Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры | отчеты | 3 | 1).Kuramysova M., Mukimov M., Shardarbek M., Rakhmanova Z., Makhanbetaliyeva K., Tashmukhamedov F., Jurinskaya I., Kalmakhanova M. «Influence of tuck stitches on the physical and mechanical properties of knitted fabrics», Research Journal of Textile and Apparel, (2023) <a href="https://doi.org/10.1108/RJTA-07-2022-0083">https://doi.org/10.1108/RJTA-07-2022-0083</a> , ISSN: 1560-6074 online<br>Scopus Cite Score процентиль көрсеткіші-497<br>2). K.I. Badanov, R.R.Badanova, K.T. G.O.Tulendieva, G.A.Kasymova, Rakhmanova, Zh.S., Kalmakhanova M.S. «A new method of dyeing keratin-containing substrates and the effect of temperature», Journal of the Textile Institute, 2024.<br>3). S. Sabyrkhanova, G. Yeldiyar, B. Abzalbekuly, N. Ork Efendioglu «Physical and Mechanical Properties of Cotton/Polyester Based Fibers for Shoe Uppers and Lining Products», FIBRES & TEXTILES IN EASTERN EUROPE, -№3,-2023. –С. 1- 3. |
| 16.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       | 4.Количество стартапов, запущенные сотрудниками, обучающимися                                  | Ед. | 2  | Департамент по науке и коммерциализации,                     | Отчеты | 1 | 1). Студент Дүйсени Жасұлан, 4 курса ОП 6B07511 - СУКП, Стартап конкурс «Поколения независимости»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                          |                                                                                    |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |  |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                           |      |     |                                                                                                        |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                           |      |     | факультеты,<br>кафедры                                                                                 |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задача 3. Развитие потенциала пищевой и перерабатывающей промышленности</b>                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                           |      |     |                                                                                                        |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17.                                                                                                                     | 4.3. Нарращивание научно-технологического потенциала пищевой и перерабатывающей промышленности                                                       | 1.Количество научных публикаций по тематике пищевой промышленности в высокорейтинговых изданиях           | Ед.  | 12  | Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры                                           | отчеты  | 5       | Не исполнение индикатора связано с тем что ученые данного направления были вовлечены в процесс подготовки заявок на конкурсы грантового финансирования и программно-целевого финансирования (мега грант). А также одновременно университет проходил аккредитацию, и в связи с этим многие ученые не смогли вовремя опубликовать свои статьи.                                                                                   |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ВОДНОЙ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛЕЙ»</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                           |      |     |                                                                                                        |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель 5: Обеспечения интегрированного подхода к устойчивому развитию водной и энергетической отраслей</b>             |                                                                                                                                                      |                                                                                                           |      |     |                                                                                                        |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задача 1. Подготовка кадров для водной и энергетической отраслей и реализация отраслевой политики</b>                |                                                                                                                                                      |                                                                                                           |      |     |                                                                                                        |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18.                                                                                                                     | 5.1 Подготовка кадров для водной отрасли (2023г. – 4 ОП.; 2024г. – 5 ОП; 2025г. – 6 ОП; 2026г. – 7 ОП; 2027г. – 8 ОП; 2028г. – 9 ОП; 2029г. – 10 ОП) | 2.Привлечение зарубежных экспертов в исследовательские проекты                                            | Чел. | 4   | Управление международного сотрудничества, Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры | Приказы | 3       | 1) Проект REILEAP - “Укрепление потенциала вузов в области производства кожи и кожгалантерейных изделий в Узбекистане и Казахстане”. 2) Проект TEX4FUTURE - «Текстильное производство будущего в Узбекистане и Казахстане». 3) Проект HWSA- «Развитие человеческого потенциала для водного сектора Центральной Азии с целью повышения устойчивости к изменению климата и поддержки устойчивого развития, мира и безопасности». |
| 19.                                                                                                                     |                                                                                                                                                      | 3.Увеличение доли студентов по бакалавриату и послевузовскому образованию в общем контингенте обучающихся | %    | 0,9 | Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры                                           | отчеты  | 0.21    | 2022-2023 уч. год: общий контингент - 13705. Послевузовский контингент - 545. Доля - 3,97%. 2023-2024 уч. год: общий контингент - 12873. Послевузовский контингент - 484. Доля - 3,76%. Снижение на (-) 0,21 %.                                                                                                                                                                                                                |
| 20.                                                                                                                     |                                                                                                                                                      | 4.Доля ППС, прошедших                                                                                     | %    | 10  | Департамент по науке и                                                                                 | отчеты  | 5.3 (7) | Прошли повышение квалификации в водной отрасли 7 ППС, в энергетической отрасли не проходили                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                          |                                                                                    |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |  |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                             |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                       | стажировки по программе «Болашак» и др., а также программам повышения квалификации и переподготовки кадров для водной и энергетической отраслей |     |   | коммерциализации, Центр повышения квалификации и переподготовки кадров, факультеты, кафедры |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21.                                                                                                     |                                                                                                                                                       | 5.Открытие новых направлений по водной и энергетических специальности в колледже                                                                | Ед  | 2 | Департамент по академической работе, факультеты, кафедры                                    | отчеты | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Задача 3. Развитие передовых технологий в области мелиорации и орошаемого земледелия</b>             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                             |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22.                                                                                                     | 5.3 Проведение исследований и внедрение новых технологий (2023 г. – 1; 2024 г. – 1; 2025 г. – 1; 2026 г. – 2; 2027 г. – 2; 2028 г. – 3; 2029 г. – 3.) | 5.Оказание информационно-консультационных услуг юридическим и физическим лицам по разработке мелиоративных проектов и др.                       | Ед. | 4 | Институт водного хозяйства и природообустройства, Кафедра "Мелиорация"                      | Отчет  | 1 | Заклучен договор №15-37/9-7/26 от 22.02.2024 г. на выполнение научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы с КХ "Куаныш" по теме "Внедрения технологии производства биомелиоранта из промышленного и животноводческого отходов в Жамбылском райыне Жамбылской области". |
| <b>Задача 4. Развитие потенциала кадров по гидротехническим сооружениям и альтернативной энергетике</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                             |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23.                                                                                                     | 5.4 Подготовка кадров по менеджменту и надзору за безопасностью гидротехнических сооружений и альтернативной программ                                 | 5. Количество, проведенных мероприятий по ГТС и альтернативной энергетике                                                                       | Ед. | 3 | Институт водного хозяйства и природообустройства, кафедры                                   |        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                          |                                                                                                            |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 | <br>DULATY<br>UNIVERSITY |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 6. ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |   |    |                                                              |                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель 6: Совершенствование модели педагогического образования                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |   |    |                                                              |                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задача 2. Исследования в педагогическом образовании                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |   |    |                                                              |                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24.                                                                                  | 6.2 Проведение педагогических исследований (2023г. – 3; 2024г. – 6; 2025г. – 10; 2026г. – 15; 2027г. – 20; 2028г. – 30; 2029г. – 50) | 2.Доля вовлеченных будущих педагогов в исследовательскую деятельность                                                                                    | % | 10 | Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры | Отчеты о результатах НИР | 0.05 | Магистрант: Антонов А.А. 7М01804 БББ 2 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25.                                                                                  |                                                                                                                                      | 3.Доля интегрированных междисциплинарных исследований ПО от общего количества исследований                                                               | % | 3  | Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры | Отчеты о результатах НИР | -    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26.                                                                                  |                                                                                                                                      | 4.Создание центра образовательных исследований и педагогических компетенций, центра дополнительного образования (малые академии, предметные школы и др.) | % | 5  | Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры | Отчеты о результатах НИР | 2    | 1. 19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» ғылыми жоба аясында «Дулати педагогикалық сыныбы» ашылды. Жамбыл облысы Шу ауданы «Төле би» атындағы орта мектебінде 19.03.2024 ж. <a href="https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6095-khaly-araly-forum-ajshy-tary-ylymi-zhoba-ayasynda-dulati-pedagogikaly-synyby-ashyldy.html">https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6095-khaly-araly-forum-ajshy-tary-ylymi-zhoba-ayasynda-dulati-pedagogikaly-synyby-ashyldy.html</a><br>2. «Инклюзивті білім беруде болашақ мұғалімдердің «өзін-өзі тану», әлеуметтік педагогтар мен логопедтердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырудың ғылыми аспектілері» тақырыбында ІІІ кезең нәтижесі бойынша «Инклюзивті білім беру» орталығы маусым айында ашылады. 5.1-106 |
| 27.                                                                                  |                                                                                                                                      | 5.Доля привлеченных студентов к исследованиям в области                                                                                                  | % | 30 | Департамент по науке и коммерциализации,                     | Отчеты о результатах НИР | -    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |                          |                                                                                    |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |  |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                |                                                                                                 |     |     |                                                                                                    |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                | преподавания для развития их рефлексивных навыков                                               |     |     | факультеты, кафедры                                                                                |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 7. НОВАЯ МОДЕЛЬ ЮРИДИЧЕСКОГО И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ</b>                                            |                                                                                                 |     |     |                                                                                                    |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | <b>Цель 7: Совершенствование модели педагогического образования</b>                                                            |                                                                                                 |     |     |                                                                                                    |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | <b>Задача 1. Модернизация юридического образования и интеграция в мировое образовательное пространство</b>                     |                                                                                                 |     |     |                                                                                                    |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 28. | 7.1 Подготовка «юристов нового поколения» (2023г. – 1; 2024г. – 2; 2025г. – 3; 2026г. – 4; 2027г. – 5; 2028г. – 6; 2029г. – 7) | 2. Доля обучающихся по программам послевузовского образования от общего контингента обучающихся | %   | 0,2 | Департамент по академической работе, факультеты, кафедры, Управление международного сотрудничества | отчеты                   | 0,1 | В факультете "Экономика и право" общее количество контингентов по послевузовскому образованию 22 магистрантов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 29. |                                                                                                                                | 5.Количество научных публикаций по юриспруденции в высокорейтинговых изданиях                   | Ед. | 10  | Департамент по науке и коммерциализации, факультеты, кафедры                                       | Отчеты о результатах НИР | 3   | Smart Innovation, Systems and Technologies, 2023, 625, pp. 269–278 (СКОПУС)<br><a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-7411-3_29">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-7411-3_29</a><br>Journal title RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILITA' 1 suppl./2023, pp. 279-294, DOI: 10.3280/RISS2023-001-S1018<br><a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184862435&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184862435&amp;origin=resultslist</a><br>Вестник Томского государственного университета № 47, 2023 Web of science, Q 4 |
|     | <b>Задача 2. Развитие новой модели экономического и управленческого образования</b>                                            |                                                                                                 |     |     |                                                                                                    |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30. | 7.2 Развитие предпринимательской культуры и внедрение новых ОП (2023г. – 1; 2024г. – 1; 2025г.                                 | 4. Доля иностранных студентов и академической мобильности от общего контингента                 | %   | 0,5 | Департамент по академической работе, Управление международного сотрудничества,                     | отчеты                   | 0   | По факультету 6 студентов учились по академической мобильности, из них 1 студент внутренний (Алматинский технологический университет), 5 студентов внешний (2 студента в университет Малтепе, Турция, 2 студента в университете парламента Ассамблейи, РФ, 1 студент в университете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

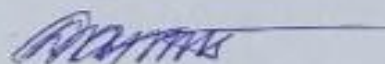
|      |                          |                                                                                    |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |  |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                            |                                                                                                          |     |    |                                                                             |                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Есеп |                                                            |                                                                                                          |     |    |                                                                             |                                 | Ф 7-1.2.12<br>08.08.2023 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | - 2; 2026г. - 3;<br>2027г. - 4; 2028г.<br>- 5; 2029г. - 6) | студентов<br>университета                                                                                |     |    | факультеты;<br>кафедры                                                      |                                 |                          | Хайльбронн, Германия). По факультету в общем 7<br>иностранцев студентов                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 31.  |                                                            | 5.Количество<br>научных<br>публикаций по<br>экономике и<br>управлению в<br>высокорейтинговых<br>изданиях | Ед. | 10 | Департамент по<br>науке и<br>коммерциализац<br>ии,<br>факультет,<br>кафедры | Отчеты о<br>результат<br>ах НИР | 2                        | International Journal of Energy Economics and Policy,<br>2024, 14(1), 359-364.<br>ISSN: 2146-4553 available at http:<br>www.econjournals.com<br>Received 25.09.2023, Revised 17.12.2023, Accepted<br>26.02.2024<br><a href="https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.42ph8">https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.42ph8</a> |

*Дулати университеті Даму бағдарламасындағы 2023-2024 оқу жылы көрсеткіштерінің орындалу есебі  
Стратегиялық, халықаралық даму және сапа комитеті мәжілісінде (хаттама №2, 15.06.2024 ж.) талқыланды.*

Стратегиялық даму басқармасының басшысы



Ж.Дарибаев